

INFORMACIÓN A PADRES Y MADRES DEL I.E.S. MEDITERRÁNEO, SOBRE LAS ACTUACIONES LLEVADAS A CABO CON MOTIVO DEL COVID-19

Buenas tardes, como coordinadora COVID-19 del I.E.S Mediterráneo, antes de informar sobre todas las medidas y actuaciones que estamos realizando en nuestro centro, con motivo de la pandemia del COVID-19, quiero agradecer al A.M.P.A. El Malecón, su importante labor y colaboración en este tema.

A finales de agosto, empecé a estudiar el Protocolo Covid de nuestro Centro, partiendo de un Protocolo de un Centro de Málaga enviado por la Delegación de Educación como modelo.

A principios de septiembre realice un curso de formación a través del C.E.P., donde nos dieron una serie de directrices para poder elaborar nuestro protocolo.

Con los planos de planta del IES y el Google maps realicé un proyecto, con toda la logística necesaria para acceder al Centro y permanecer en él con la mayor seguridad posible.

Y se realizan las siguientes actuaciones:

Medidas organizativas:

- Realización de planos generales que se pusieron en el vallado y entradas a los edificios y particulares para cada aula, indicando entra, salida y recorridos.
- Dos accesos al recinto del Centro, puerta corredera para 1º y 4º ESO y puerta polideportivo para 2º y 3º ESO. Formación y entrada por fila y grupo en 1º y 2º ESO.
- Separación de patios por niveles y en cada uno de ellos, parcelas por grupos, con una separación de 1,5m entre ellas. En la zona de albero, colocación de adoquines al nivel del suelo para poder delimitar y pintar cada parcela de un color. Señalización de grupos en el suelo.
- Entradas y salidas a los edificios de forma escalonada.
- Impresión y colocación de cartelería e infografía en zonas comunes, aulas y baños: como uso obligatorio de mascarilla, uso obligatorio de gel hidroalcohólico, distancia de seguridad de 1,5m.
- En los aseos, colocación de carteles en cada cabina y urinario, delimitando y acotando su uso y así facilitar un posible rastreo.
- En zonas comunes, pegatinas en paredes y suelos indicando accesos, entrada y salida de aula, recorridos y direcciones en los pasillos.
- Teclados de ordenadores forrados con plástico para facilitar su limpieza y desinfección, en todas las dependencias.

Medidas humanas:

- Reunión con los padres de cada grupo, en el porche del edificio nuevo, para explicarle todas las medidas organizativas y personales que el Centro había diseñado para el comienzo de curso.

- Reunión con los profesores, en pequeños grupos, para explicarles todas las medidas que se iban a implantar para este curso.
- En esa primera semana y en numerosas ocasiones más, he pasado por las clases, al principio recordando a los alumnos/as, las medidas y recomendaciones que debían seguir y después para felicitarles por lo bien que lo están haciendo y para que sigan en esa línea.

En una de esas visitas por las aulas para preguntar cómo iban o recordarles alguna medida que no estaba funcionando del todo bien o era nueva, vi la necesidad de marcar la ubicación de los pupitres en el suelo, para mantener la máxima distancia posible y un cierto orden. Se realiza en las clases de 1º y 2º ESO que son 100% presenciales y la ratio es muy alta. Además de etiquetar las mesas y las sillas, para que cada alumno/a mantenga su sitio y no pueda ser ocupado bajo ningún concepto por otro compañero. Facilitando así un posible rastreo y evitar que no se comparta nada, recogiendo los tutores dicha ubicación.

En noviembre se inician las obras en el porche del edificio nuevo y es necesario modificar accesos y recorridos. Informo a los profesores/as y paso por las clases para explicar a los alumnos/as los cambios que se van a realizar mientras duren las obras. Practico con ellos, los nuevos recorridos.

Se ajusta el tiempo de entrada a primera hora, ya que se observa, que el alumnado de 2º y 3º ESO que entran por la puerta del pabellón, se quedaba en la plaza de las pirámides mezclados hablando en vez de entrar al centro y para ello solicito la ayuda de la policía local.

El 25 de noviembre de 2020, a propuesta de la Delegación Territorial de Salud y Familias de Almería, se organiza una sesión informativa, a través de videoconferencia, dirigida a coordinadores/as COVID y directores de Centros educativos y en dicha reunión se plantean dudas sobre la ventilación y la necesidad de mantener las aulas abiertas por la importancia de su renovación del aire, por el tema de la transmisión del virus por aerosoles. Los ponentes recomiendan utilizar sensores de CO₂, para comprobar la calidad del aire en el interior de las aulas, no recomendando los purificadores de aire, por el tema de que su eficacia es visible cerrando las ventanas, ya que estos equipos purifican, pero no renuevan el aire interior.

Hablo con el director y la presidenta del AMPA, sobre el tema de comprar un sensor de CO₂. Gloria me dice que lo tiene que consultar a la Junta y varios días después me confirma, que el sensor de CO₂ lo compra el AMPA para el Centro. Empiezo a estudiar el mercado y me pongo en contacto con otros compañeros de otros Centros y después de un tiempo decidimos comprar directamente con el fabricante en Inglaterra y compramos un medidor de partículas de formaldehído y de CO₂, de un fabricante reconocido y en teoría de un nivel profesional. Además de que varios análisis de Internet lo ponen como uno de los mejores. Pedimos el último modelo ***Temtop M2000 2nd Air Quality Monitor With Data Export Function***, que lleva salida de datos en formato Excel para poder integrarlo en gráficas y en trabajos, enviado directamente desde Hong Kong. Lo recibimos el 7 de enero.

En la siguiente semana subí a Huerca Overa, al IES Cura Valera para aprender a manejar el sensor y el viernes 15 entré en un periodo de cuarentena por estar en contacto directo

con un positivo, (en este caso, el positivo era mi hijo), hasta el lunes 25. El martes 26 de enero empiezo a tomar datos en nuestro I.E.S., y compruebo que con las ventanas abiertas en todas las aulas incluidas las de 1º y 2º ESO con la ratio completa y en las horas más desfavorables 3 y 6 hora estaban por debajo de 700ppm, valor que se considera bueno en el interior, tanto por la universidad de Harvard como por el RITE. Y en el edificio nuevo estaban incluso por debajo de 500ppm.

En el exterior, al aire libre, el valor de CO₂ está en torno a 400 ppm, en el interior se considera que la calidad del aire es buena hasta 700ppm, entre 700ppm y 900ppm la calidad del aire es mediocre y por encima de 900ppm empieza a ser peligrosa.

Como en el edificio nuevo la ventilación está más que garantizada, porque hay más ventanas y más grandes y menos alumnos/as por aula y además en dichas aulas no hay cristal fijo para evitar que el aire le dé directamente al alumno/a en la cabeza, propongo al equipo directivo poner **paneles de policarbonato** en dichas ventanas y en un aula en el edificio principal que era el antiguo laboratorio. Con los paneles colocados, la circulación de aire se sigue manteniendo por la parte de arriba de la ventana y se ha vuelto a medir la calidad del aire interior y el resultado ha sido bueno.

También estudié el tema de los purificadores y vi uno que me gustó bastante PURIFICADOR DE AIRE WINIX ZERO, con una tecnología de purificación de aire WINIX Plasma Wave que crea moléculas de hidroxilo que neutralizan virus, bacterias y gases de forma natural, sin producir ozono dañino. Trasladé la propuesta al equipo directivo, pero al final decidimos no comprar el equipo, porque necesitamos uno por aula, junto con un sensor de CO₂ con alarma y como queremos que las ventanas no se cierren y la climatología de Garrucha nos favorece, consideramos que la medida no era necesaria.

Para finalizar, Gloria, me gustaría que trasladases a las familias la importante labor que están realizando, comunicando al Centro en la menor brevedad posible cuando hay un positivo, para que el Centro pueda actuar de manera inmediata, siguiendo nuestro Protocolo, que es en primer lugar, comunicar el caso a la enfermera de referencia y seguir las directrices que ella marque.

Al día de hoy contamos con una incidencia en el Centro muy baja, actualmente contamos con 5 casos positivos y eso es gracias a la labor que todos estamos realizando.

Vuestros hijos/as se están comportando de manera ejemplar, las familias están muy implicadas y están colaborando muy bien, nuestras limpiadores están realizando una gran labor de limpieza y desinfección del Centro, pendientes de todo: baños, aulas, pasillos..., los profesores/as están poniendo todas las medios humanos para coordinar la medidas pedagógicas con las sanitarias y el equipo directivo y yo como coordinadora intentando hacer que todo éste engranaje funcione de la mejor manera posible, siempre siguiendo las indicaciones de nuestra enfermera de referencia.

Con este documento quiero transmitir un mensaje de tranquilidad y de agradecimiento por todo el apoyo que nos estáis mostrando, pero siempre recordando que no podemos bajar la guardia, que tenemos que seguir trabajando de forma coordinada, para que podamos mejorar si es posible o nos mantengamos como vamos.

Quiero recordar, también a las familias, que los alumnos/as deben asistir al Centro suficientemente abrigados, ya que los cambios de temperatura a primera y última hora del día son muy grandes y se quejan de que tienen frío.

Por mi parte seguiré haciendo mediciones con el sensor de CO₂ más detalladas, esta primera actuación ha sido más rápida porque había que pasar por todas las aulas. Ahora pondré el sensor toda la mañana en una misma aula, para que nos dé una medición y una gráfica más detallada y así poder mostrarla a los alumnos/as y si hay que realizar alguna actuación más se realizará, como quitar los cristales de las ventanas en caso de que sea necesario.

Un cordial saludo





