

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 4º ESO "C"

Semana: 10 Junio al 16 Junio

MATERIA	TAREAS	FECHA DE ENTREGA
Matemáticas Académicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectarse online a través de GOOGLE MEET ● Horario: Miércoles 13:30-14:30 Actividades repaso. Viernes 13:30-14:30 Actividades de repaso y recuperación 1ª, 2ª Evaluación <p>Cualquier duda sebasurpe@gmail.com</p>	FECHA LÍMITE: 16 de Junio
TIC	<p>Nada, hemos terminado. Esta semana daré las notas de TIC y comunicaré a quien corresponda, las tareas y/o trimestres que debe recuperar.</p>	<p style="text-align: center;">---</p>
Biología y geología	<p style="text-align: center;">TAREAS SEGUNDA SEMANA DE JUNIO BIOLOGÍA 4º DE ESO</p> <p>Ahora durante el mes de junio y para terminar el temario del curso vamos a trabajar de nuevo en el libro de texto, en concreto el tema 6:</p> <p>Leed el tema e id trabajando simultáneamente las siguientes tareas:</p> <p style="text-align: center;">EL MEDIO AMBIENTE Y EL SER HUMANO.</p> <p style="text-align: center;">Apartado 2.-</p> <p>La gestión sostenible de los recursos de la Biosfera.</p> <p>Páginas 134 a 137.</p> <p>1.- Trabaja con la imagen 1: Redacta un texto breve en el que desarrolles al menos 5 ideas sobre la importancia del suelo para el ser humano.</p> <p>2.- Busca información en Internet sobre algún espacio natural protegido de Andalucía y descríbelo. Recuerda que en Andalucía tenemos: Parques Nacionales, Parques Naturales, Reservas naturales, Monumentos Naturales, Reservas de la Biosfera, Lugares de interés comunitario (LIC), entre otras</p>	<p style="text-align: center;">17 de junio</p>

<p>Biología y Geología</p>	<p>figuras legales de protección de la naturaleza.</p> <p>3.- ¿Qué diferencias crees que existen entre la desertización y la desertificación? ¿Cuál de estas problemáticas afectan a Almería? Razona tu respuesta</p> <p>4.- Indica actitudes o acciones que podamos realizar para conseguir un desarrollo más sostenible que el actual desarrollo humano, señalando cuales pudieran ser sus beneficios para los ecosistemas.</p> <p style="text-align: center;">Apartado 3. y 4-</p> <p style="text-align: center;">La gestión sostenible del agua y la energía.</p> <p>Páginas 138 a 145</p> <p>Gestión del agua</p> <p>5.- Indica varios mecanismos que contaminan el agua.</p> <p>6.- Diferencia entre potabilización de las aguas y depuración de las aguas.</p> <p>7.- Infórmate qué es y cómo se produce la salinización de un acuífero.</p> <p>Gestión de la energía</p> <p>8.- Haz un pequeño trabajo sobre alguna de las formas de polución ambiental atmosférica: smog, lluvia ácida, Agujero de ozono.</p> <p>9.- Señala al menos 5 efectos del cambio climático producido por el anómalo efecto invernadero que sufre nuestro planeta por el incremento de gases de efecto invernadero tras la revolución industrial.</p> <p>10.- Expresa tu opinión en relación al futuro de los distintos tipos de energía limpias o alternativas que hoy están en desarrollo: la solar, la eólica, la geotérmica, la de fusión nuclear, la de la pila de Hidrógeno o la biomasa</p> <p>Fecha de entrega Miércoles 17 de junio</p>	<p>17 de junio</p>
<p>Religión</p>	<p>Lectura del texto y contestar a las preguntas a, b, c y d.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</p>	<p>17 junio</p>
<p>LATÍN</p>	<p>-Realizar las actividades sobre latinismos que mandaré. -Visualizar el cortometraje “Ulises” en:</p>	<p>17 de junio</p>

	<p>https://www.rtve.es/alacarta/videos/mitos-y-leyendas/mitos-leyendas-ulises-odiseo/1557722/</p> <p>-Realizar un resumen del video. Se debe mandar una foto del cuaderno del alumno a mi correo: estelacampilloo@gmail.com</p>	
Valores Éticos	<p>MOODLE (aula.profesortic.es): ÉTICA, NATURALEZA Y CULTURA</p> <p>1º Leer las páginas 60, 61, 62 y 63 del libro online. 2º Hacer los ejercicios 16 y 17 de la página 60. 3ª Leer el artículo sobre la futura Ley del Clima y responder a la siguiente pregunta: ¿Cuál es el objetivo de la futura Ley del Clima? 4º Hacer los ejercicios 18, 19, 20, 21 y 22 de la página 62. 5º Ver el video Instrucciones para caminar. 6º Leer el cuento <i>El granjero justiciero</i> y responder a las preguntas. 7º Leer el texto <i>Bien y felicidad</i> y responder a las preguntas.</p>	Del 3 al 17 de junio de 2020
EPVA	<p>Se deberán entregar todas las tareas pendientes de este tercer trimestre junto con las de recuperación del primer y segundo trimestre ya enviadas en su día. Enviar a josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com</p>	17/06/2020
Historia (Olga)	<p>Trabajo final Tema 9. Búsqueda de información sobre la obra "El Guernica" de Pablo Picasso. Página 211. Actividades a (Identificación y explicación de los símbolos),b, y c.</p> <p>Visualizar los siguientes vídeos para realizar las actividades;</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.youtube.com/watch?v=uG15eEza12Y - https://www.youtube.com/watch?v=Uv6u7FZlw4E <p>Las actividades se realizan en la libreta y se presentan por la plataforma Google Classroom</p>	17/06
HISTORIA (Beltrán)	<p>Visionado de "La independencia de Estados Unidos" https://www.youtube.com/watch?v=nMA5ykesU0I y realización de un resumen que recoja sus hechos más importantes.</p> <p>Visionado de "La Revolución francesa" https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=74s y realización de un resumen que recoja sus hechos más importantes.</p>	17/06/2020
Lengua	<p>Realización de dos tareas semanales (publicadas en google classroom):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Visionado de documental de Gabriel G. 	17 de junio

	<p>Márquez y actividad asociada.</p> <p>2. Lectura de los cuentos cortos favoritos de G. García Márquez y actividad asociada.</p>	
Educación Física	<p style="text-align: center;">CARRERA SOLIDARIA O RETO DE UNICEF</p> <p>Es ya tradición en nuestro instituto y me consta que también en otros centros de la localidad, hacer una carrera solidaria cada curso.</p> <p>Habitualmente participamos en la CARRERA DE UNICEF. Ellos nos envían pulseras y dorsales para todos los participantes y nosotros llenamos unas huchas de monedas y al final de la carrera les hacemos el ingreso del dinero recaudado en su cuenta.</p> <p>Este año teníamos todo preparado y aunque el COVID´19 ha interrumpido el proceso, no queremos que la actividad solidaria y la colecta se queden sin hacer, por lo que os proponemos participar en el siguiente reto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica tu deporte favorito y pasa el reto a amigos y familiares. 2. Realiza una foto o vídeo no superior a 20 segundos. 3. Envía tu foto o vídeo a mi correo: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com 4. OPCIONAL: <ul style="list-style-type: none"> - Haz un donativo a UNICEF (Unicaja): ES09-2103-0722-88-0030027780 - Envía tu foto o vídeo al facebook del RETO SOLIDARIO DE UNICEF EMERGENCIA CORONAVIRUS: https://www.facebook.com/groups/RETOENTRENAMIEN TOSOLIDARIOUNICEF 	17 de junio
HISTORIA (DARÍO)	<p>Seguimos con la unidad 13. Entramos al enlace, vemos las explicaciones y hacemos las actividades:</p> <p>Actividad 1 : https://forms.gle/E9uVSYawUJhyzRUw7</p> <p>Actividad 2 : https://forms.gle/WyfongWTujKuBdJ9A</p>	17 de junio

Economía	<p>Esta semana se dedica al repaso y resolución de dudas de las tareas y actividades propuestas para la recuperación de trimestres anteriores, que se recuerda que tienen fecha límite de entrega el día 15 de junio a las 23:59 horas.</p> <p>Por lo que, para aquell@s que no tengan trimestres suspensos, esta semana ya no hay tareas y se ha finalizado el curso, cuya nota final se os irá enviando por correo durante la semana de manera individual</p>	
INGLÉS	<p><i>Realizar todas las actividades de Unit 6 del webbook.</i></p> <p><i>Realizar todas las actividades de los archivos que se enviarán al correo electrónico del alumnado y a través de Ipasen.</i></p> <p>Entrega de actividades para la recuperación de trimestres suspensos el 15 de Junio</p> <p><i>Grupo 1 : Realizar todas las actividades de los archivos que se enviarán al correo electrónico del alumnado y a través de Ipasen.</i></p> <p>Entrega de actividades para la recuperación de trimestres suspensos el 15 de Junio</p>	
FYQ	Tareas disponibles en Classroom.	
Refuerzo de Lengua		