

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO “A”

Semana: del 10 al 16 de junio

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
TECNOLOGÍA	<p>Aquellos/as alumnos/as que no hayan acabado el proyecto deberán finalizarlo para proceder a la fase de verificación. Se amplía el plazo hasta el 12 de junio para finalizar el montaje.</p> <p>Por tanto, la actividad va a consistir en la comprobación del proyecto elaborado: “horno solar”. Es decir, se trata de cocinar con el horno alguna receta sencilla, aprovechando la radiación solar en esta época del año.</p> <p>Se podrá hacer de manera individual o en grupo y participar (de manera voluntaria) en el concurso: “Masterchef de la cocina solar”, donde se optará a un premio aportado por el departamento de tecnología, cuya entrega tendrá lugar tras el inicio del curso 2020/2021.</p> <p>Las bases del concurso están en el siguiente documento:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1DS_G5nJqng-CehjmaLzS1o9Sd0TTULz/view?usp=sharing</p> <p>Para poder participar es imprescindible haber creado el horno de manera casera, con material reciclado, tal y como se explicó en las instrucciones del proyecto y tener finalizado el mismo antes del 12 de junio. Independientemente de que el proyecto se haya creado en grupo, se puede concursar de manera individual (con una receta por participante).</p> <p>Cualquier duda acerca de la actividad o concurso:</p> <p>felitecno17@gmail.com</p>	<p>FECHA LÍMITE:</p> <p>12 de Junio (prórroga para finalizar el proyecto)</p> <p>16 de Junio (fase de comprobación con posibilidad de participar en el concurso).</p>
Matemáticas Académicas	<ul style="list-style-type: none"> ● Conectarse online a través de GOOGLE MEET ● Horario: Jueves 10:15-11:15 <p style="text-align: center;">Actividades Repaso</p>	<p>FECHA LÍMITE:</p> <p>16 de Junio</p>

	<p>Viernes 10:15-11:15</p> <p>Actividades de repaso y recuperación 1ª, 2ª Evaluación</p> <p>Cualquier duda sebasurpe@gmail.com</p>	
<p>Matemáticas Aplicadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Deben ponerse en contacto conmigo, mandando email a: candihernandezbarranco@gmail.com todos aquellos/as que aún no lo han hecho. <input type="checkbox"/> Realizar UNDÉCIMA relación de ejercicios de repaso de estadística, que se adjuntará por correo electrónico o por i-pasen. <input type="checkbox"/> SIN CALCULADORA. <input type="checkbox"/> Deben copiar en su cuaderno enunciados y resolución. La nota será tenida en cuenta para la evaluación final de junio. Además deben mandar foto por email de los ejercicios resueltos para poder corregir errores graves. <input type="checkbox"/> Esta relación es importante para poder repasar conceptos anteriores, y la recuperación de los trimestres suspensos. <input type="checkbox"/> Email de contacto: candihernandezbarranco@gmail.com 	<p>Fecha de entrega por email: martes 16 de junio de 2020</p>
<p>LENGUA</p>		
<p>VALORES ÉTICOS (Jordi)</p>		
<p>PMAR</p> <p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</p>	<p><u>FICHA E: SEMANA DEL 8 al 17 junio.</u></p> <p>MATEMÁTICAS: TEMA 5. PARTE 1. ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD</p> <p><i>En este tema vamos a estudiar ESTADÍSTICA, que es la parte de las Matemáticas que se ocupa de estudiar grandes cantidades de datos, como por ejemplo los obtenidos de encuestas o preguntas a un grupo grande de personas, para una vez ordenados sacar conclusiones de ellos.</i></p> <p><i>Es una ciencia muy utilizada en estudios de mercado, como por ejemplo los que se usan en las empresas para ver la viabilidad de un producto nuevo, o en las elecciones políticas, para prever lo que piensa la población de un país.</i></p> <p><i>Para ello parte de unos conceptos básicos como son:</i></p> <p><i>1.- Fijándote en las páginas 74 y 75 del libro, define los términos estadísticos siguientes:</i></p> <p>Población:</p> <p>Muestra:</p> <p>Muestreo:</p>	<p>17 de junio</p>

PMAR

ÁMBITO CIENTÍFICO
Y MATEMÁTICO

Aleatorio:

2.- Las características de una población que se usan en un estudio estadístico se llaman "variables estadísticas", y su conocimiento permite el estudio de la población. Suelen presentarse de forma tabulada, es decir en tabla de valores estadísticos modo de ejemplo, si queremos conocer para una población como Garrucha el número de familias numerosas, es decir con más de 2 hijos o hijas, elaboraremos una encuesta para la población de Garrucha, de la cual escogeremos una muestra de 100 familias, que habremos seleccionado tras un muestreo, elegido u obtenido de forma aleatoria o al azar de entre todas las familias de Garrucha, y lo presentaremos en forma tabulada, con sus frecuencias absoluta (número de familias) y relativa (porcentaje de familias).

ESTUDIO ESTADÍSTICO DE LAS FAMILIAS DE GARRUCHA

NÚMERO DE FAMILIAS EN GARRUCHA	2.500 Población a estudiar	FRECUENCIA ABSOLUTA Número de cada tipo	FRECUENCIA RELATIVA Porcentaje de cada tipo
NÚMERO DE FAMILIAS EN LA MUESTRA	Muestra de estudio 50 familias	50	100 %
Nº DE FAMILIAS SIN HIJOS	15	15	$15/50 \times 100 = 30$ %
Nº DE FAMILIAS CON 1 HIJO	10	10	$10/50 \times 100 = 20$ %
Nº DE FAMILIAS CON 2 HIJOS	10	10	20 %
Nº DE FAMILIAS CON 3 O + HIJOS	15	15	30 %

Conclusiones: En Garrucha, en términos estadísticos, el 30 % de las familias son numerosas, es decir, tienen más de 2 hijos o hijas.

Lo que supone que aproximadamente habrá un 30 % de 2,500 familias numerosas, es decir, $30/100 \times 2.500 = 750$ familias numerosas, ahora el Ayuntamiento tiene los datos para hacer un plan para estas familias.

Realiza tú en tu cuaderno el ejercicio número 2 de la

17 de junio

<p>PMAR</p> <p>ÁMBITO CIENTÍFICO Y MATEMÁTICO</p>	<p><i>página 75, pero antes expresa de forma tabulada y agrupando por notas los datos, por ejemplo de los 24 alumnos de la clase, 3 han sacado un 8...etc.</i></p> <p>3.- Otra forma de expresar los estudios estadísticos es en forma de gráfica estadística, una de las más utilizadas en la gráfica se barras.</p> <p><i>Representa los datos del ejercicio anterior en forma de gráfico cartesiano de barras, también llamado HISTOGRAMA, siguiendo el ejemplo que figura en la página 76 del libro.</i></p> <p><i>Puedes poner en el eje vertical las calificaciones, es decir 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.</i></p> <p><i>Puedes poner en el eje horizontal la frecuencia absoluta o número de alumnos con cada calificación, por ejemplo</i></p> <p><i>0 alumnos con nota 1.</i></p> <p><i>1 alumno con nota 2. Y así sucesivamente.</i></p> <p>BIOLOGÍA: TEMA 8. El aparato locomotor. Funciones de relación. Páginas 128 y 129.</p> <p>1.- Dibuja el aparato locomotor, por un lado el aparato muscular con 5 ejemplos de músculos, y por otra parte el aparato o sistema óseo con al menos 5 huesos del mismo.</p> <p>2.- Busca información y ejemplos de los 3 tipos de músculos que se reconocen.</p> <p>3.- Busca información y ejemplos de los 3 tipos de huesos que se reconocen.</p> <p>4.- El aparato locomotor también se conforma con el sistema articular. Infórmate cuales son las funciones de las articulaciones y dibuja un articulación, por ejemplo la articulación rotuliana de la rodilla, señalando sus principales partes: ligamentos, tendones, bolsas sinoviales...</p> <p>FÍSICA Y QUÍMICA: TEMA 15. EL MOVIMIENTO. LA VELOCIDAD Y LA ACELERACIÓN. Páginas 222 Y 223</p> <p>1.- Cuando nos desplazamos en línea recta y siempre a la misma velocidad, estamos realizando un movimiento que en Física se llama Movimiento rectilíneo y uniforme o MRU, y se representa en un gráfico cartesiano en el cual, en el eje Y o vertical se expresa el espacio recorrido (metros o km) y en el eje X u horizontal, eje X se expresa el tiempo transcurrido en el movimiento.</p> <p>Representa en un gráfico este movimiento:</p> <p>Salimos a las 10 horas, y recorreremos 15 km, tardando 30 minutos. Después cambiamos de velocidad y recorreremos 25 km durante 60 minutos, para volver al mismo sitio, es decir recorreremos 40 km en 90 minutos.</p> <p>¿En qué tramo del movimiento hemos ido a mayor velocidad, y en cual a menor velocidad?</p> <p>¿A qué hora llegaremos, si no paramos ni a beber</p>	<p>17 de junio</p> <p>17 de junio</p>
---	--	---------------------------------------

	<p>agua?</p> <p>2.- Si en un movimiento la velocidad cambia con el tiempo, pero la trayectoria o el camino es recto, el movimiento se denomina rectilíneo y variado, y puede ser que estemos ganando velocidad con el tiempo, es decir acelerando o perdiendo velocidad con el tiempo es decir desacelerando o frenando.</p> <p>A este movimiento lo llamamos en física movimiento uniformemente acelerado, si aumenta la velocidad o movimiento uniformemente retardado, si disminuye la velocidad con el tiempo.</p> <p>La fórmula de la aceleración es: aceleración es el cambio de velocidad con el tiempo, es decir:</p> <p>$A = V/T$; dónde v es la velocidad y t es el tiempo. Las unidades de medida de la aceleración son metro dividido por segundo elevado al cuadrado (m/s^2) o su equivalente kilómetros dividido por hora elevado al cuadrado (km/h^2)</p> <p>Por tanto $A > 0$ si aumentamos la velocidad o aceleramos,</p> <p>Por tanto $A < 0$ si desaceleramos o frenamos.</p> <p>Por ejemplos de movimientos que conozcas que sean acelerados y desacelerados.</p> <p>3.- Ejercicio 7 de la página 223. Deducir datos de una gráfica de aceleración, que es un gráfico cartesiano que en el eje X expresa el tiempo y en el eje Y la velocidad.</p> <p>Hay que estudiar cada uno de los tramos de la gráfica de forma individual, tramos horizontales significan que la velocidad no varía, por tanto la aceleración es nula. Tramos crecientes o hacia arriba significan velocidades que aumentan con el tiempo, eso es aceleraciones positivas, y tramos decrecientes, o hacia abajo significan velocidades cada vez menores o sea desaceleraciones, aceleraciones negativas o frenadas-</p>	
PMAR ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO	- Se deben entregar las tareas pendientes de las dos semanas anteriores, por lo que está semana no mando tarea nueva.	
Religión	Lectura del texto y contestar a las preguntas del apartado a). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-	17 de junio
ECDH (Zoilo)	CLASSROOM: 1º Leer la página 15 del libro online. 2º Hacer los ejercicios 14, 15, 16 y 17. 3ª Ver el vídeo "Desigualdad".	Del 10 al 17 de junio de 2020
Valores Éticos		

Educación Física	<p style="text-align: center;">CARRERA SOLIDARIA O RETO DE UNICEF</p> <p>Es ya tradición en nuestro instituto y me consta que también en otros centros de la localidad, hacer una carrera solidaria cada curso.</p> <p>Habitualmente participamos en la CARRERA DE UNICEF. Ellos nos envían pulseras y dorsales para todos los participantes y nosotros llenamos unas huchas de monedas y al final de la carrera les hacemos el ingreso del dinero recaudado en su cuenta.</p> <p>Este año teníamos todo preparado y aunque el COVID´19 ha interrumpido el proceso, no queremos que la actividad solidaria y la colecta se queden sin hacer, por lo que os proponemos participar en el siguiente reto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica tu deporte favorito y pasa el reto a amigos y familiares. 2. Realiza una foto o vídeo no superior a 20 segundos. 3. Envía tu foto o vídeo a mi correo: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com 4. OPCIONAL: <ul style="list-style-type: none"> - Haz un donativo a UNICEF (Unicaja): ES09-2103-0722-88-0030027780 - Envía tu foto o vídeo al facebook del RETO SOLIDARIO DE UNICEF EMERGENCIA CORONAVIRUS: https://www.facebook.com/groups/RETOENTRENAMIENTOSOLIDARIOUNICEF 	17 de junio
FyQ	<p>Contestar al cuestionario que cada alumno recibirá durante el miércoles 10. En caso de no recibirlo comunicarlo al correo science4enjoy@gmail.com.</p> <p>Este Cuestionario se puede tener acceso pinchando aquí.</p> <p>Este cuestionario trata sobre el artículo El poder de los átomos.</p> <p>Seguimiento del curso a través de la plataforma.</p>	Fecha tope 16 de junio.
CAMBIOS SOCIALES Y DE GÉNERO	<p style="text-align: center;">COMO TE CONTROLAN</p> <p>Visualiza los vídeos que aparecen en el siguiente enlace:</p>	17 junio

	<p>https://sites.google.com/site/macarenacsg/actividades-varias/como-te-controlan</p> <p>Envía una reflexión al correo: efevacarrillo@gmail.com</p>	
<p>INGLÉS</p>	<p>ÚLTIMA TAREA OBLIGATORIA DE INGLÉS SEMANA 10 AL 16 DE JUNIO:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar los contenidos de la unidad de Introducción "Getting Started" (adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido). 2. Realizar las actividades del Interactive Student correspondientes a la unidad "Getting Started". 3. Terminar las tareas que tengáis pendientes. <p>https://drive.google.com/file/d/1CDGsCJ8tW_FJVeOkwx7k09EVWMiQFRLG/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1J9nS_3cAF3I7YaBSaoT1H9BEF3Hka2Zv/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1-r-12RLiXNbjGEmPtxw1_KokW1iY-zl/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1Ke5Gm-5ktz5IQIcP8dnak0xFZQGb5jd/view?usp=sharing</p> <p>ÚLTIMA TAREA OBLIGATORIA PMAR, Daniel Cañete y Blanca Giménez:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Repasar los contenidos de la unidad 6(adjunto archivos con las explicaciones gramaticales y el vocabulario traducido). Copiar la gramática y el vocabulario en el cuaderno. 2. Realizar las actividades 1 a la 7 de las páginas 151 y 152 del libro de texto correspondientes a la unidad 6.(Adjunto archivos de las actividades para los alumnos/as que no tienen el libro de texto en casa) 3. Terminar las tareas pendientes. <p>https://drive.google.com/file/d/1lgANBvuF3rcFUvVou8ZqUUnEExA28lhX/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1o1j5XTAkxDJ-z4wll0-1uSlyQePf4By/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sj96WNI1M9G8STkKOqziSb5XHZ_8qTNd/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nu1w7-Lrh5rsWbX-mCb3VFniwSnrMRXe/view?usp=sharing</p> <p>ÚLTIMA TAREA DE RECUPERACIÓN DE LA 1ª Y 2ª EVALUACIONES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Copiar y estudiar el vocabulario con su traducción y las explicaciones gramaticales de la unidad 6 (adjunto archivos). 2. Realizar las actividades 1 a la 7 de las páginas 151 y 152 del libro de texto correspondientes a la unidad 6. 	

	<p>3. Hacer la tarea del tercer trimestre correspondiente a esta semana que recibiréis en otro correo.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IqANBvuF3rcFUvVou8ZgUUUnEEExA28lhX/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1o1j5XTAkboxDJ-z4wll0-1uSlyQePf4By/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1sj96WNI1M9G8STkKOqziSb5XHZ_8qTNd/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1IMI1K30srBc9ygWQXsCNBigEQTij_iAJ/view?usp=sharing</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1nbl017G2o1007HNIOxuRfhs-6FRmnCiW/view?usp=sharing</p> <p>TAREA OPTATIVA A PARTIR DEL MIÉRCOLES 17 DE JUNIO: Lectura de cualquier otro libro de la web de Burlington books. *Tiene que ser de los niveles Intermediate(Amarillo) o Advanced(Rojo). *Para PMAR nivel Beginners(Verde).</p> <p><u>Enviar la tarea al correo anateachergarrucha@gmail.com</u></p>	
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</p>	<p>Hacer el test de repaso que aparece en la página web http://www.educa.madrid.org/web/cc.nsdelasabiduria.madrid/Ejercicios/3_ESO/Reproductor/Test_reproductor.htm</p> <p>Una vez resuelto me mandáis pantallazo de la última pregunta con el número de respuestas acertadas, podéis hacerlo tantas veces como queráis (pero las preguntas pueden variar). Además puede ser que haya una pregunta trampa cuya respuesta está equivocada, si la hay ¿cuál es? Mandar pantallazo del resultado y de la pregunta que creéis que no está bien al email: mjgarciapomar@gmail.com</p> <p>Durante la semana mandaré por ePASEN todas las actividades que no hayan sido entregadas, tenéis esta semana para entregar las que os faltan.</p>	<p>17 de junio</p>
<p>FRANCÉS</p>	<p>En este enlace están las actividades de esta semana. Actividades que también son de recuperación para aquellos alumnos y alumnas que tienen alguna evaluación pendiente.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1EseSrQmFHTEKZfhzh_A2GSCnsr1QbO5g/view?usp=sharing</p>	
<p>LENGUA</p>	<p>Trabajo sobre San Juan de la Cruz. Redactado a mano y con una extensión mínima de tres páginas. Más información en</p>	<p>17 de junio</p>

	antoniogallardoruiz24@gmail.com	
GEOGRAFÍA	Fichas I y II actividades de evaluación Tema 9 adjuntas en el Google Classroom.	
LIBRE DISPOSICIÓN PROYECTO		