

**ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO "D"**

**Semana: 3 de junio hasta el 10 de junio**

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
<b>LENGUA</b>	<p>Esta semana vamos a escribir <b>A MANO</b>, nos olvidamos del ordenador.</p> <p>En la <b>página 85</b> vamos a:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Copiar el texto titulado <b>“Carta a un zapatero que compuso mal unos zapatos”</b></li> <li>2. Resumirlo en tres renglones.</li> <li>3. Audio o vídeo de lectura del último párrafo: Desde <b>“A propósito: no hablo movido por el interés.....”</b> hasta <b>“Soy sinceramente su servidor”</b>.</li> </ol>	10 de junio
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	<p>Actividad “Emprender” de la página 109 del libro de Biología y Geología. Investigar cuáles son los insectos más consumidos y crear un menú con 1º y 2º plato más un postre elaborado con insectos.</p> <p>Actividades de recuperación de la 1ª y 2ª evaluación.</p>	9 de junio
<b>Matemáticas</b>	<p>Seguir las sesiones del Blog <a href="http://matematicasprofcazorla.blogspot.com">matematicasprofcazorla.blogspot.com</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparar la prueba cronometrada del viernes 5 de junio sobre ecuaciones de primer grado.</li> <li>- Refuerzo de problemas. Realización de una ficha de problemas tras la visualización de los videos explicativos.</li> </ul>	<p>5 de junio</p> <p>10 de junio</p>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	<p>Esta semana vamos a realizar una actividad integrada con la asignatura de Educación Plástica que tendrá una duración de dos semanas. Accedemos al enlace, leemos la teoría y hacemos las actividades:</p> <p><a href="https://forms.gle/so4kTsrpbDh1kGYJ9">https://forms.gle/so4kTsrpbDh1kGYJ9</a></p>	17 de junio
<b>MÚSICA</b>	<p>TRABAJO FINAL DE MÚSICA 1º y 2º de ESO</p> <p>TRABAJO DE INVESTIGACIÓN</p> <p>TÍTULO »MÚSICA PARA LOS DERECHOS CIVILES«</p> <p>1º Ahora mismo en EEUU se están produciendo disturbios en más de 40 ciudades, lo primero que debéis hacer es buscar por qué y elaborar un escrito de 50 palabras explicando por qué se han</p>	

	<p>producido estos hechos.</p> <p>2º Buscar información sobre " El movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos" y contestar a las siguientes cuestiones:</p> <p>¿Qué es el movimiento por los derechos civiles en Estados Unidos?  ¿Quién fue Martin Luther King?  50 palabras máximo para cada cuestión.</p> <p>3º Busca canciones para los derechos civiles en Estados Unidos, elige una, escúchala, fíjate en la letra. Cuando estés seguro de haberla entendido escribe el título , el intérprete y el enlace del vídeo de YouTube.</p> <p>4º Escribe una opinión indicando por qué has elegido esta canción y que relación tiene con la lucha por los derechos civiles en Estados Unidos.  100 palabras.</p> <p>5º manda un email a <a href="mailto:fjavimus@gmail.com">fjavimus@gmail.com</a> con un documento de texto,(máximo 14 de letra) indicando nombre, apellidos y curso.</p> <p><b>ESQUEMA TRABAJO</b></p> <p>Disturbios en EEUU  Movimiento por los derechos civiles en EEUU  Martin Luther King  Canción elegida.  Opinión personal.</p> <p><b>CONSEJOS</b>  Leer bien las instrucciones.  Realizar el trabajo en un documento de texto y cuidar el formato.  Hacer una buena presentación ordenada con fotos.  No exceder en número de palabras permitido ( ni quedarse corto).  Cuidar la ortografía, puntuación y gramática.</p>	
<p><b>VALORES ÉTICOS</b></p>	<p>Estas semanas ya no habrá nuevas tareas y se aprovecharán para realizar y enviar las actividades de las semanas anteriores.</p> <p>Correo: <a href="mailto:jordigtormo@gmail.com">jordigtormo@gmail.com</a></p>	
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Seguir con el trabajo autónomo del tercer trimestre: actividades de refuerzo y recuperación. Material enviado por Séneca/Pasen y por correo electrónico el pasado 5 de mayo.  Para cualquier duda o pregunta, mi dirección de correo electrónico es <a href="mailto:davidlm.dirrest@gmail.com">davidlm.dirrest@gmail.com</a>.</p>	

<b>Francés</b>	<p>Os recuerdo que estas actividades son también de recuperación para aquellos alumnos y alumnas que tienen una evaluación pendiente. Las actividades se encuentran en este enlace ( Dictée, CO, CÉ, PÉ, Révisions)</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1_54OBER9cZ-pPtf1sOVEEi7oeFYzxdpj/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_54OBER9cZ-pPtf1sOVEEi7oeFYzxdpj/view?usp=sharing</a>. Ya sabéis, cualquier duda mandadme un mail: sandrineprof@gmail.com</p>	09/06/2020
<b>Religión</b>	<p>Lectura del texto 5 y contestar las preguntas a, b y c.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</a></p>	17 de junio
<b>EPVA</b>	<p>Hacemos una actividad en colaboración con Historia. Hay que leer cuidadosamente y rellenar el siguiente formulario. Además de contestar a varias preguntas de comprensión hay que hacer tres dibujos: un esquema de figura humana, terminar esa figura humana para que sea o Atenea o Poseidón, y hacer un retrato. En este enlace está el cuestionario:</p> <p><a href="https://forms.gle/GpCJUfJxJRp5HsCh6">https://forms.gle/GpCJUfJxJRp5HsCh6</a></p> <p>Hay dos semanas para hacerlo.</p>	
<b>EF</b>	<p style="text-align: center;"><b>SEMANA MUNDIAL SIN TABACO</b></p> <p>- <b>ACTIVIDAD 1:</b> Mira este cartel y reflexiona sobre él.</p> <p><a href="https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=de3fabf49c&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-a:r5398339004455847311&amp;th=1726a50039161f92&amp;view=att&amp;disp=safe&amp;realattid=1726a4ff1ef5aaaf4411">https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&amp;ik=de3fabf49c&amp;attid=0.1&amp;permmsgid=msg-a:r5398339004455847311&amp;th=1726a50039161f92&amp;view=att&amp;disp=safe&amp;realattid=1726a4ff1ef5aaaf4411</a></p> <p><b>Escribe en tu cuaderno al menos tres frases o palabras que te sugiera</b>, sobre los efectos negativos del tabaco:</p> <p>- <b>ACTIVIDAD 2:</b> Realiza este</p> <p>“PROBLEMA-ENCUESTA”:</p> <p>Localiza a algún fumador de tu entorno y calcúlale el gasto que realiza a causa del tabaco:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cada día</li> <li>• Cada semana</li> <li>• Cada mes</li> <li>• Cada año</li> </ul> <p>Tras hacer los cálculos de lo que gasta en un año, pregúntale qué “capricho” se daría con ese dinero, si no fumara.</p> <p><b>Escribe los resultados y tus conclusiones.</b></p>	martes 9 de junio

**-ACTIVIDAD 3:** Visualiza este experimento realizado por unos chicos en 2013. <https://youtu.be/IV-OzFeqrcU>

**Escribe una pequeña reflexión** y comparte el vídeo con los familiares y amigos a los que quieras concienciar.

Envía foto de tu trabajo escrito a: [sitalolamediterraneo@gmail.com](mailto:sitalolamediterraneo@gmail.com)

No olvides guardar tu trabajo en nuestra carpeta compartida y **seguir haciendo deporte aunque esta semana no tendrás que mandar vídeo.**