

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO B (HUMANIDADES)

Periodo:10 - 17 junio

Materia	Actividad/tarea	Fecha de entrega
Lengua (Paqui Palomera)	Escuchar vídeo sobre mecanismos de cohesión y preguntar dudas Tarea final de sintaxis	17 de junio
Lengua (Emilia)	Terminar la lectura de la novela <i>Desde mi cielo</i> , de Alice Shebold. Empezar con el cuadernillo de actividades relacionadas con dicha lectura. La fecha de entrega límite de este cuadernillo es el 20 de junio. Entrega de las tareas de recuperación del curso (15J)	20.06.2020
Lengua (Laura)	Dos encuentros virtuales sobre gramática vía MEET, con enlace publicado en google classroom. 1. 10 de junio a las 9.45 h 2. 11 de junio a las 10.15 h	
Inglés (María Milla)	En el webbook, ir a Unit 4 Apartado Vocabulary practice: more practice (5 ejercicios) Apartado Grammar practice: more practice (6 ejercicios)	16/06
Francés (María Milla)	Aquí tenéis las actividades para esta semana. Además, contesta brevemente a esta pregunta: ¿Esto solo pasa en Camerún? Si es que no, indica países (y/o personalidades) en los que haya este tipo de polémicas. https://drive.google.com/file/d/1ZHR8wTBhEHZA0NGcYaKLMOdhdVtd4pb5/view?usp=sharing	16/06

Latín I (Diego)	Entrega de una foto del ejercicio 2A de la unidad didáctica 12. Enunciado III.	16 de junio.
Griego I (Diego)	Entrega de una foto del ejercicio 4A de la unidad didáctica 12. Transcripción III.	16 de junio
Religión	Proyecto de aprendizaje Aps, contestáis a las preguntas basándoos en la realidad actual del Covid 19. Cuando lo acabéis lo enviáis a mi correo mdmarpolo@gmail.com https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-	17 junio
Educación Física	<p style="text-align: center;">CARRERA SOLIDARIA O RETO DE UNICEF</p> <p>Es ya tradición en nuestro instituto y me consta que también en otros centros de la localidad, hacer una carrera solidaria cada curso.</p> <p>Habitualmente participamos en la CARRERA DE UNICEF. Ellos nos envían pulseras y dorsales para todos los participantes y nosotros llenamos unas huchas de monedas y al final de la carrera les hacemos el ingreso del dinero recaudado en su cuenta.</p> <p>Este año teníamos todo preparado y aunque el COVID´19 ha interrumpido el proceso, no queremos que la actividad solidaria y la colecta se queden sin hacer, por lo que os proponemos participar en el siguiente reto:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Practica tu deporte favorito y pasa el reto a amigos y familiares. 2. Realiza una foto o vídeo no superior a 20 segundos. 3. Envía tu foto o vídeo a mi correo: javiermartin@iesmediterraneogarrucha.com 4. OPCIONAL: <ul style="list-style-type: none"> - Haz un donativo a UNICEF (Unicaja): ES09-2103-0722-88-0030027780 	17 de junio

	<p>- Envía tu foto o vídeo al facebook del RETO SOLIDARIO DE UNICEF EMERGENCIA CORONAVIRUS: https://www.facebook.com/groups/RETOENTRENA MIENTOSOLIDARIOUNICEF</p>	
FILOSOFÍA (Jordi)		
ECDH (Zoilo)	<p>MOODLE (aula.profesortic.es):</p> <ul style="list-style-type: none"> Comentario de textos éticos. 	Del 3 al 17 de junio de 2020
Filosofía (Zoilo)	<p>MOODLE (aula.profesortic.es):</p> <p>Teorías Éticas II</p> <p>1º Lee las páginas siguientes: desde la 194 hasta la 201.</p> <p>2º Haz los siguientes ejercicios: p. 196 (11 y 13), p. 199 (16), 201 (19) y p. 202 (1, 2 y 3).</p> <p>3º Comenta el texto <i>la actitud dialógica</i> respondiendo a las preguntas.</p>	Del 3 al 17 de junio de 2020
HISTORIA CONTEMPORÁNEA María Presa	Asistir a la clase online semanal	12 de junio
HISTORIA CONTEMPORÁNEA José Luis		
Inglés (Paco)	<p>-Ficha de repaso del tema -Mini test -Entrevista online Para el día 17 de junio el alumnado deberá entregar todas las tareas pendientes del trimestre. Durante esa semana nos pondremos en contacto para la entrega de dichas tareas.</p>	17 de junio

<p>Francés Nivel 0 Paqui Fernández</p>	<p><i>En este enlace están las actividades de esta semana. Actividades que también son de recuperación para aquellos alumnos y alumnas que tienen alguna evaluación pendiente.</i></p> <p><i>Complète le texte</i></p> <p>http://mapage.noos.fr/pedagogie/francais_maths/conjugaison/transformer_recit_1.htm</p> <p><i>Complète la chanson</i></p> <p>https://learningapps.org/watch?v=purmwg17k</p> <p><i>Complète la fiche</i></p> <p>https://drive.google.com/file/d/1iAwwVhEorCgzhALK7yFQg0PeV6A2rBQt/view?usp=sharing</p>	
<p>Literatura Universal. (Paqui Palomera)</p>	<p>Tarea 1: Investigar sobre las novelas: Ensayo de una ciega de Saramago y El nombre De la Rosa de Umberto Eco. Realizar una elección sobre cuál te llama más la atención para leer.</p> <p>Tarea 2: Realizar un vídeo en el que digas que obra te ha interesado más de las leídas o conocidas este año y con qué canción o música la asociarías pues te provoca el mismo tipo de sentimiento</p>	<p>17 de junio</p> <p>19 de junio</p>
<p>TIC Pedro Parra</p>	<p>Nada, hemos terminado. Esta semana daré las notas de TIC y comunicaré a quien corresponda, las tareas y/o trimestres que debe recuperar.</p>	<p>---</p>