ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO "A"

Semana: 15 al 22 de Abril

| MATERIA | ACTIVIDAD/TAREA | FECHA DE ENTREGA |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Tecnología | Descargar la ficha: | Hasta el 21 de abril |
| | "INTRODUCCIÓN A LA ELECTRICIDAD (Parte 1)" en el siguiente enlace: | |
| | https://docs.google.com/document/d/15k3VMdOvDjeaScgD O1uVEEv48bHomMb8es-VEyreHts/edit?usp=sharing | |
| | Antes de nada: DESCARGA LA FICHA en formato "Microsoft Word" u "OpenDocument" para poder editarla en tu ordenador o dispositivo móvil. Una vez hecho esto, podrás trabajar con ella y editarla sin problema. Para ello debes seleccionar arriba, "archivo" → "descargar" y seleccionar cualquiera de las dos opciones de documento de texto (extensiones ".doc" y ".odt") | |
| | Seguir las instrucciones que aparecen en ella (sólo será necesario móvil u ordenador con conexión a Internet para navegar por la página web que aparece en la misma) y contestar a las cuestiones. | |
| | Una vez cumplimentada la ficha (importante incluir nombre, apellidos y grupo), enviarla al correo: | |
| | felitecno17@gmail.com | |
| MÚSICA | ACTIVIDADES MÚSICA SEMANA DEL 15 al 22 de MARZO. | |
| | 1 Percusión corporal: El profesor ha subido un video al blog syrinxmusic.blogspot.com titulado "Body Percussion", el alumnado tiene que verlo y mandar un video al email fjavimus@gmail.com realizando el ejercicio propuesto. El video constará de al menos 4 repeticiones del ritmo. 2 Registrarse en EDPUZZLE: El alumnado tiene que registrarse siguiendo las instrucciones del video-tutorial subido en el blog y mandar una captura de pantalla cuando entren en su curso. Es muy importante que sigan bien las instrucciones. | |
| | ¡¡¡¡¡IMPORTANTE!!!!!!!! | |
| | LOS EMAILS DEBEN IR SIEMPRE CON EL NOMBRE | |

| | | - |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| | APELLIDOS Y CURSO DEL ALUMNADO | |
| | Cómo enviar vídeos | |
| | Para enviar los vídeos si son de tamaño pequeño se pueden enviar por email, si son más grandes se pueden hacer por we transfer (hay un video-tutorial en el blog) escribiendo donde indica "MENSAJE" el nombre, apellidos y curso del alumno. | |
| | En los vídeos (que son totalmente confidenciales) se debe ver claramente al alumno realizando el ejercicio. | |
| Inglés | Me gustaría que empezaran a usar la plataforma moodle. Tienen actividades de lectura en la plataforma classroom y otras actividades en Moodle cuando accedan. | |
| FyQ | La tarea tiene dos partes: | entrega actividades antes 11h del lunes |
| | Primero hacer en su cuaderno y enviar a science4enjoy@gmail.com la hoja de ejercicios indicada antes de las 11 horas del lunes 20, a esa hora se publicarán las soluciones. | 20 |
| | Segundo el alumno deberá autocorregir las preguntas que ha dado comparando las soluciones con sus respuestas anteriores. Una vez hecho esto deberá enviar foto del cuaderno con las respuestas corregidas antes de las 12 horas del miércoles 22 al correo science4enjoy@gmail.com. | Entrega de actividades antes de las 12 del miércoles 22 |
| | Hoja disponible en la plataforma science4enjoy.milaulas.com Hoja de tarea 4ª semana | |
| | Seguimiento del curso a través de la plataforma. | |
| LENGUA | Resumen de la página 140. Actividades 1, 2, 3 y 4 de la página | 22 DE ABRIL. |
| P. M. A. R. | 141. Resumen de la página 142. Actividades 5, 6, 7, 8 y 9 de la página 143. | |
| | Busca un poema que te guste en internet o en algún libro que tengas en casa y recítalo siguiendo las pautas que aparecen al final de la página 140. Esta actividad habrá que entregarla en un archivo de audio. | |
| | La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos | |
| | usando para esta asignatura o del correo electrónico elialenguacastellanaylit@gmail.com. Si tienen ordenador, es | |
| | | |

| EDUCACIÓN FÍSICA | Grabar un vídeo de máximo dos minutos, donde realices ejercicios para descargar la tensión acumulada de estar sentados, movilizando y estirando cuello, tronco y cintura escapular, sin levantarte de la silla. Acompaña | 22 abril |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| | https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63 vlvEwY-I2dhHN- Me las enviáis a mi correo mdmarpolo@gmail.com. | |
| Religión | Amplio el plazo de entrega de las actividades enviadas del 1 al 15. Continuar con el Tema 6 y hacer las actividad nº 2: "La biblia y mis competencias", en el enlace de drive: | 22 de abril |
| VALORES ÉTICOS | REALIZAR UN RESUMEN DE LA PELÍCULA "INTOCABLE" | 22 abril |
| Geografía e Historia P. M. A. R. | 1. Documental de teatro con cuestionario. 2. Teoría de comunicación con preguntas. 3. Definiciones y ejercicios de léxico Resumen de las páginas 132 y 133. Actividad 1 de la página 133.Resumen de las páginas 134 y 135. Actividad 2 de la página 135. La entrega se realizará a través de Pasen, del Moodle que estamos usando para esta asignatura o del correo electrónico elialenguacastellanaylit@gmail.com. Si tienen ordenador, es mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada. | 22 DE ABRIL. |
| Lengua | mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas siguiendo el orden de los ejercicios y con el número de los ejercicios y la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada. Realización de tres tareas (google classroom): | 22 de abril |

| | los cioncicios con mercimientos contenes non en | |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| | los ejercicios con movimientos oculares para poder descansar el sentido de la vista. | |
| | Entrega del trabajo: | |
| | 1°. Crea en tu googledrive una carpeta cuyo nombre sea el de tu grupo y tu nombre. (Todos los correos de gmail tienen googledrive). | |
| | Ejemplo: si tu nombre fuese Eva Carrillo y tu grupo 2º B. El nombre de la carpeta será: 2BEva Carrillo. | |
| | 2°. Comparte la carpeta conmigo (efevacarrillo@gmail.com) | |
| | 3°. Sube el vídeo a la carpeta y envíame un correo diciendo que has subido la tarea. | |
| | Si tienes dudas sobre la creación de la carpeta y cómo compartirla puedes ver el siguiente tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=DfJ9h5-YGQw | |
| Francés | NUEVO GMAIL paquiprof20@gmail.com | |
| | Hacer <u>un audio</u> que no pase de 1 minuto en el que me contáis vuestras actividades cotidianas. | |
| | Página 46, copiar y traducir vocabulario " Les pièces de la maison" miramos estos vídeos y también copiáis vocabulario que no sabéis: | |
| | - https://www.youtube.com/watch?v=v09jChLVgEE | |
| | - https://www.youtube.com/watch?v=aH_Z1Ky1u0Q | |
| Historia | UNIDAD 7. EL NACIMIENTO DEL MUNDO MODERNO | 22 abril 14h |
| | Leer presentación de la unidad. En la libreta realizar portada y copiar el índice de contenidos (1 al 8). Copiar y responder a las cuestiones iniciales. ¿Qué sabemos? RESUMIR. PUNTO 1. ¿Por qué la Edad Moderna se inicia en el siglo XV? (A,B,C). PUNTO 2. El Humanismo. Una revolución cultural. Fichas de trabajo I, II, III. Adjuntas al grupo en Google Classroom. Visualizar el vídeo de Academia Play "El Nacimiento del Estado Moderno" : https://www.youtube.com/watch?v=hYajgwcWb1k&list=PLTg9oK7EhhS1jHvWBFVA-jDv_v5YjY6A3&index=15 | |

| | Cualquier duda contactar al correo: learningwithjoy77@gmail.com | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| EDUCACIÓN PLÁSTICA | Tienes que ir al blog de la materia a la entrada de Claroscuro: https://plasticamentebilingue.blogspot.com/2020/04/claroscuro.html Lee atentamente toda la información que allí hay y al final de esa entrada realiza las actividades propuestas en tu libreta. Una vez realizadas, hazles una buena foto, cuidando la iluminación y que no esté borrosa, y me la mandas a mi email indicando nombre completo y grupo al que perteneces: sergioaltea@gmail.com | |
| Matemáticas /FYQ PMAR | Las tareas están disponibles en Classroom. Las familias están informadas vía Séneca. | |
| MATEMÁTICAS | Seguimiento diario (3 sesiones semanales, al igual que en clase, con explicaciones en vídeo en el blog www.matesgarrucha.blogspot.com) Email para envío de actividades y dudas: fran.mates.88@gmail.com • Entrega 15/4. Ejercicios 1,2,3,5 (4 voluntario) Página 119 • Entrega 16/4.Ejercicios 7,8,9 Página 121 • Entrega 21/4.Ejercicios 10,11,12 (14 voluntario) Página 121 | 15/4 16/4 21/4 |