

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO "E"

Semana: DEL 22 AL 29 DE ABRIL

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<p>Para esta semana vamos a repasar las plantas en inglés. Para ello hay que ver un vídeo sobre la polinización y responder a las preguntas. Todo aparece al clicar sobre este enlace. Buena semana</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7DyhJYZQgIpHfeKqMpRVUz5FiEGnE6uVg8LRJeoMOgTJl4A/viewform?usp=sf_link</p>	
VALORES ÉTICOS	<p style="text-align: center;">2º TAREA DEL TERCER TRIMESTRE: LA SOLIDARIDAD</p> <p>En el siguiente enlace se encuentra la tarea que hay que realizar esta semana:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ywbCQV7wkUiVUWqQs8qP4fxVNz0MPpWI</p> <p>Para cualquier duda, mi correo es: jordigtormo@gmail.com</p>	
G & H	<p>¿Qué hacemos esta semana?</p> <p>Continuamos con la Unidad 10 pero vamos a descansar del libro de texto. Entramos en los enlaces, leemos la teoría y hacemos las actividades. El cuestionario os pedirá una dirección de correo electrónico para que os llegue una copia de vuestras respuestas.</p> <p>Actividad 1. https://forms.gle/KsymBKxm2MLtPzQu8</p> <p>Actividad 2. https://forms.gle/tKdkc15gR19r4Fvi6</p>	29/04/2020
LCL	<p>Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de la página 139 y actividades 2, 3, 4, 6, 7 y 9 de la página 144 .</p> <p>Leer los cuatro primeros capítulos de la lectura obligatoria del trimestre: <i>La isla del tesoro</i>, de Robert Louis Stevenson. Pueden encontrarlo en el siguiente enlace:</p> <p>https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=23b80232-329e-4ae8-9777-e6cf31fea331</p> <p>La entrega de las actividades se realizará preferentemente a través del Moodle que estamos usando para esta asignatura. También pueden enviarlas por correo electrónico o por Pasen. Si tienen ordenador, es mejor entregarlas en un único documento de texto. Si no tienen ordenador, pueden entregarlas en fotografías, pero estas deben verse bien y deben ser entregadas con el número de los ejercicios y de la página en el nombre de la imagen. Deben hacer la foto desde arriba y comprobar después que está bien enfocada.</p> <p>Ante cualquier duda, pueden escribirme al correo electrónico elialenguacastellanaylit@gmail.com.</p>	29/04/2020
MAT	<p>Seguir las sesiones del Blog Matemáticas Mediterráneas: matematicasprofcazorla.blogspot.com.</p>	

	<p>Volvemos a trabajar con el libro de clase.</p> <p>Sesión 1. Copiar los cuadritos amarillos de las páginas 130 y 131. Ver los vídeos y copiar explicaciones y ejercicios. 1,2,3,4,5</p> <p>Sesión 2. Copiar los cuadritos amarillos de la página 132. Ver los vídeos y copiar explicaciones y ejercicios. 9, 11, 12</p> <p>Sesión 3. Copiar los cuadritos amarillos de la página 133. Ver los vídeos y copiar explicaciones y ejercicios. 13, 14, 15</p>	<p>Viernes 24 de Abril</p> <p>Lunes 27 de Abril</p> <p>Miércoles 29 de Abril</p>
INGLÉS	<p>Explicación gramatical de la unidad: leer documento y copiar en el cuaderno lo que está en azul.</p> <p>Grammar (basic practice): Realización de los ejercicios 1, 2 y 3 de la página 149, y los ejercicios 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 150.</p> <p>Grammar (adverbs of manner and modal verbs): Realización de los ejercicios 6, 7, 8 y 9 de la página 63; y los ejercicios 6, 7, 8, 9 y 10 de la página 65.</p> <p>Listening (A dialogue about sport): Escucha y realización de los ejercicios 10 y 11 de la página 63.</p> <p>Reading Programme (tarea evaluable): Lectura de los capítulos 9 y 10 de <i>Nurse Matilda</i>. Realización y entrega de los ejercicios.</p>	28-4-2020
EF	<p>FABRICAR UNA RAQUETA DE PING PONG VIRUS O CORONA PALA (JUEGO DE RAQUETA)</p> <p>Trabajo para 15 días.</p> <p>Deberás idear y crear una pala o raqueta, reciclando diferentes materiales que puedas encontrar a mano:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Una percha de alambre y una media o calcetín. ● Tetra brik. ● Trozos de cartón. ● Botes o botellas de plástico... <p>Si no tienes pegamento ni cinta adhesiva puedes utilizar engrudo o coser con aguja e hilo.</p> <p>Para fabricar la pelota, puedes hacer un pompón de lana, una bola con una hoja de papel de tu cuaderno, de papel de aluminio, de tiras de tela..., no es necesario que bote.</p> <p>Al terminar el trabajo debes enviar una foto donde aparezcas tú con raqueta y pelota en mano (que se vea al menos un trozo de tu cara) o un vídeo de unos 30" jugando a PING PONG VIRUS con algún miembro de la familia o dando unos toques individuales.</p> <p>Si no puedes fabricar el juego deberás entregar UN PROYECTO POR ESCRITO siguiendo los estos puntos:</p> <p>1º Materiales necesarios. 2º Herramientas precisas. 2º Croquis o dibujo de las plantillas a tamaño real si fuera posible. 3º Pasos a seguir para realizarlo.</p> <p>Por IPASEN envía como ejemplo el modelo que yo he fabricado, pero tu trabajo es libre.</p> <p>Comparte conmigo tu trabajo en drive:</p>	5-5-20

	sitalolamediterraneo@gmail.com Importante poner en el asunto: curso + nombre y apellidos + pala	
EPVA	<p>Concurso diseño de un doodle para Google</p> <p>La siguiente tarea de Plástica es el diseño de un Doodle para Google. Los doodles son esas modificaciones en el logo del buscador para conmemorar festividades, días importantes, efemérides, etc.</p> <p>Esta tarea está dividida en dos partes. En la primera hay que entregar entre 2 y 3 bocetos o diseños previos, y una vez mandados esos diseños para que el profesor los corrija y aporte ideas y orientaciones, hay que diseñar el doodle definitivo y participar en un concurso.</p> <p>Para la creación de los diseños previos hay de plazo desde el jueves 23 de abril al jueves 30 de abril. Para la entrega del diseño definitivo hay de plazo hasta el 13 de mayo.</p> <p>El alumnado tiene libertad creativa absoluta y el tema del doodle será la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente 5 de junio. Habrá un primer premio y dos segundos premios para los ganadores. La información detallada está en el blog en el siguiente enlace:</p> <p>https://plasticamentebilingue.blogspot.com/2020/04/concurso-crea-un-doodle-para-google.html</p> <p>El nombre de la entrada del blog es: CONCURSO CREA UN DOODLE PARA GOOGLE</p>	
MÚSICA	<p>ACTIVIDADES MÚSICA DEL 22 al 28 de ABRIL</p> <p>Ver el vídeo en EDPUZZLE y contestar a las preguntas.</p> <p>A partir de esta semana voy a lanzar retos musicales. Puede hacerlo todo el alumnado que quiera entretenerse con la música No son obligatorios pero se tendrán en cuenta para subir nota a final de curso.</p>	
RELIGIÓN	<p>Lectura del apartado 1, pág, 48 y 49 “El mensaje y milagros de Jesús”, hacer la actividades 1. Cuando las tengáis me las mandáis al correo mdmarpolo@gmail.com, el enlace:</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-</p>	29 de abril de 2020
FRANCÉS	<p>Libro pág. 41: « Je suis grand et fort ». Copiáis el léxico de las <u>partes del cuerpo</u> (Cuadro amarillo “Les parties du corps”) con dibujo incluido, y el cuadro de los <u>adjetivos</u> (“Le féminin des adjectifs réguliers”) Tenéis en esta ficha la explicación:</p> <p>https://drive.google.com/open?id=1678eQSzqfXQm8QZ0_vmEzcyfq9O-XNWq</p>	28/04

Del **libro página 41**, hacéis el ejercicio **nº1**- Écoute et associe avec la bonne image (el audio: https://drive.google.com/open?id=18eSAYxBCM0UaoqIl15AkkOhLGjk5m2_x) y el **ejercicio** del enlace siguiente: <https://www.youtube.com/watch?v=kLa44j-5u5Y> **primero escucháis la explicación y luego hacéis el ejercicio** : *Écoute et coche d'une croix : Masculin ou Féminin?* Este ejercicio empieza en el minuto: 1:14: dibujáis el cuadro tal y como os aparece en la pantalla y ponéis una cruz en la M si pensáis que lo que dice es masculino, o en la F si es femenino, **HACÉIS SOLO ESE EJERCICIO DE ESTE ENLACE.**

Cahier d'activités page 40: nº1, nº3 et nº4. En la libreta **dibujáis** “ Un monstre” (por ejemplo con 2 cabezas, 5 ojos, 2 bocas, 8 brazos..etc...) y lo **describís** (Por ejemplo: Mon monstre s'appelle Covidé, il est petit, il a deux têtes, 5 yeux, deux bouches, huit bras,...). Aquí tenéis una ficha que os puede ayudar a redactar: <https://drive.google.com/open?id=1GGcD55uPpXwYdDvc5-Dr-Effl3uNE7KI>. Os recuerdo que podéis entrar en la MOODLE (<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/login/index.php>) y ver más recursos. À la semaine prochaine!