

ACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO "C"

Semana: 25 de marzo al 1 de abril.

MATERIA	ACTIVIDAD/TAREA	FECHA DE ENTREGA			
Lengua C. y Literatura	<p>Continuamos con la unidad 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Realizar las actividades 1, 5, 7 y 10 de la página 129. -Leer la teoría sobre tipología textual según la intención del emisor.. -Leer los ejemplos de textos prescriptivos de la página 133 y realizar las actividades 2 y 4 de esta página. -Leer la teoría sobre relaciones semánticas de la página 134 como sinonimia, antonimia y campos semánticos. Después, realizar las actividades 1, 2 y 4 de esta página. -Leer la ortografía de la "ll" y de la "y" de la página 135 y realizar las actividades 2 y 3 de esta página. -Se debe enviar la primera página de la ficha de lectura rellena. +Se debe leer y estudiar la teoría y explicaciones sobre tipología textual que voy a enviar. +Se debe leer y estudiar la teoría y explicaciones sobre relaciones semánticas que voy a enviar. <p>Los alumnos/as deben enviar una foto de la libreta con las actividades realizadas a mi correo: estelacampillo@gmail.com</p>	1/04			
MÚSICA	<p>TRABAJO 2º ESO semana del 23 al 27 de Marzo</p> <p>Todo el alumnado que suspendió o no asistió a la prueba de flauta de "Rocky" deberá enviar un vídeo mediante WE TRANSFER al email fjavimus@gmail.com. El alumnado antes citado y el restante puede subir nota mandando un vídeo de la partitura de flauta " Himno de la Alegría " de la página 94 del libro. La explicación de cómo enviar el vídeo se encuentra en el blog syrinxmusic.blogspot.com</p> <p>EXAMEN DE RECUPERACIÓN INSTRUMENTOS El alumnado que suspendió o no acudió al examen de instrumentos deberá realizarlo descargándolo desde el blog. Si no dispone de impresora puede mandar las respuestas escritas en un folio o la libreta l email. Este examen es obligatorio para todo el alumnado de 2º A ya que no pudimos realizarlo en clase.</p>				

Inglés	<p>Trabajo del día de la mujer:</p> <p>Cada grupo deberá organizarse para dividir el trabajo a partes iguales, y cada miembro deberá preparar su parte de la presentación oral (hablando mínimo 45 segundos). Esta presentación oral debe incluir la cita dada de la mujer, así como aspectos como ¿por qué es conocida? ¿qué relevancia ha tenido en la historia de la humanidad?...</p> <p>Enviarme por correo (maria.milla.lara@gmail.com) el texto de la presentación oral y un vídeo en el que aparezca el/la alumno/a presentando su parte (de memoria).</p> <p>En aquellos grupos en los que la coordinación sea complicada por problemas de internet o de otro tipo, cada alumno deberá resumir la información esencial sobre la mujer de la cual deban hacer la presentación y presentar su trabajo individualmente, no afectando esto a la duración total del trabajo.</p> <p>Finalmente, no será necesario hacer ppt o prezi.</p>	31/03			
FyQ	las mismas de la semana pasada. Realizar y entregar.				
Matemáticas	<p>Lo que vamos a dar esta semana va a estar organizado en tres sesiones distintas. Por ello, no hay que hacerlo todo de un atracón si no poquito a poco siguiendo las publicaciones del Blog matematicasprofcazorla.blogspot.com</p> <p>Primera sesión. Polinomios. Página 100-101 del libro. Copiar la teoría y hacer los ejercicios 14,15,16,18 de la página 101 y 59 y 60 de la página 109</p> <p>Segunda sesión. Suma y resta de polinomios. Página 100-101 del libro. Copiar la teoría y hacer los ejercicios 19,20 de la página 101 y 61, 62 de la página 62</p> <p>Tercera sesión. Producto de polinomios. Página 102-103. Copiar la teoría y hacer los ejercicios 24,25,26,28.</p>	<p>26/03/20</p> <p>30/03/20</p> <p>1/04/20</p>			
Geografía e Historia	<p>Lectura del apartado 6 (<i>Europa en la Baja Edad Media</i>) y realización de las actividades 1, 2, 3 y 4 de la página 109. Comenzamos el tema 6 con la lectura del apartado 1 (<i>¿Por qué fue decisiva la batalla...</i>) y realización de las actividades 1, 2 y 3 de la página 125. Lectura del apartado 2 (<i>La repoblación de los nuevos territorios</i>) y realización de las actividades 1, 2 y 3 de la página 127.</p>	31/03/20			

	Enviad todas las tareas, así como cualquier duda que pueda surgir, a mi dirección de correo: belherpa@gmail.com			
VALORES ÉTICOS	Descargar y empezar a ver la película “INTOCABLE”			
Religión	Les mande tarea para dos semanas	25 de marzo		
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Trabajar entre 20-40 minutos al día pequeñas rutinas físico deportivas en casa, incluyendo un calentamiento al inicio de dicha rutina y realizando estiramientos al final de la misma.</p> <p><u>Algunas sugerencias:</u> buscar páginas web o vídeos para hacer actividad física en casa.</p> <p><u>ejemplo:</u> http://gymvirtual.com/videos-de-entrenamiento/#</p> <p>Realizar una ficha (cuadro) planificando y describiendo los distintos ejercicios físicos llevados a cabo durante la semana, así como el tiempo dedicado a cada ejercicio o el número de repeticiones.</p> <p><u>Fecha de entrega:</u> cuando podáis o a la vuelta, especificando NOMBRE Y APELLIDOS+CURSO-LETRA.</p> <p><u>Correo:</u> evacarrillonavarro@gmail.com</p>			
EPVA	<p>Efecto visual 3d.</p> <p>Pasemos a jugar un poco con los cubos que hemos hecho estos días aplicando un poco de color. Echad un vistazo al vídeo que os adjunto para que veáis cómo se construye. Los colores a aplicar son opcionales y los podéis combinar como queráis (cálidos, fríos, etc). Las sombras del prisma, por supuesto, en gris. También podéis usar difuminador.</p> <p>3d trick, efecto visual 3d</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-7BOgKGkyK4&t=317s</p> <p>Mandad correo a josejoaquiniesmediterraneo@gmail.com, (los que faltáis) para mandaros el enlace de las sesiones de Skype</p>	3/04		

Francés	<p>Libro pág 40, copiar vocabulario “ les matières scolaires” y hacer actividades 1 y 2. Cuadernillo pág 39, actividad 2Y las actividades de los siguientes enlaces, les podéis hacer una foto para que vea que las hacéis en el ordenador o móvil. VERBES PRONOMINAUX</p> <p>https://www.languagesonline.org.uk/French/ET3/Reflexives/11.htm</p> <p>LES MATIÈRES SCOLAIRES</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=pmkxrnttj16</p> <p>https://learningapps.org/watch?v=puj7npiu301</p> <p>PRONOM INTERROGATIF QUEL,QUELLE, QUELS, QUELLES</p> <p>https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs_interrogatifs_quel.htm</p>				
Tecnología	<p>MECANISMOS:</p> <p>1) Actividades de refuerzo para los alumnos que suspendieron el examen de Mecanismos. Para esta semana deben hacer las siguientes:</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades 15, 23 y 29: Fecha de entrega 30/03/20.</p> <p>ESTRUCTURAS:</p> <p>1) Lectura y comprensión de los puntos III y IV y V de los apuntes de estructuras compartidos en la carpeta de Google Classroom. Son conceptos dados ya en clase, por lo que debe servir de repaso y consolidación.</p> <p>2) Actividades para todos los alumnos de clase. Esta semana deben hacer las siguientes:</p> <p><input type="checkbox"/> Actividades: 29, 31, 34 y 37 Fecha de entrega 30/03/20.</p> <p>Todo el material está compartido en la carpeta de Google Classroom (clave de acceso: d2f75q4).</p>	30/03/20			