IACTIVIDADES Y TAREAS PARA EL ALUMNADO DE 1º DE BACHILLERATO B (HUMANIDADES)

Semana: 16 al 20 de marzo

Materia	Actividad/tarea	Fecha de entrega
lengua (Paqui Palomera) LCL (Emilia)	tarea de sintaxis.subordinadas sustantivas.De la 37 a la 66 Trabajo de investigación sobre El Quijote + tareas de comentario de texto literario. Todo se notifica y envía a través del cuaderno Séneca, tal y como llevamos trabajando todo el curso.	jueves 19 marzo
Inglés (María Milla)	Leer y hacer ejercicios de los capítulos 1 - 6 (inclusive) del libro "Murder on the Beach" Vocabulario apuntar y traducir de la página 60 del libro + ejercicios 1, 2, 3, y 4	Viernes 20
Francés (María Milla)	Enviar audio examen oral + 4 ejercicios de la página https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/passecompose_imp parfait.htm	Audio: jueves 19 Ejercicios: viernes 20
Cultura Emprendedora (Noemí)	En la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía he colgado la tarea para las dos horas que tenemos esta semana (hacer y enviar una cuenta de resultados). Para la semana que viene les colgaré otro ejercicio similar, tipo examen.	Fecha de entrega del primer ejercicio: jueves 19 de marzo.
Lengua. Laura	Ya informé a alumna encargada de comunicaciones. Empezar lectura obligatoria de tercer trimestre <u>Marianela</u> Visionado vídeo de youtube "Buscando a Cervantes. Los misterios de Cervantes" Resumen punto 1 y 2 de tema 11 de Literatura.	25 marzo
Latín I (Diego)	En Moodle ya tenían previsto desde hace tiempo presentar las actividades Sintaxis II, Enunciado II y Morfología II, además del proyecto "La vida de un paterfamilias en Roma. Se les ha añadido una nueva actividad correspondiente a los	Ejercicios acumulados: 19 de marzo.

	ejercicios sintácticos de esta semana: Sintaxis (UD 8)	Sintaxis (Ud 8): 20 de marzo.
Griego I (Diego)	En Moodle ya tenían acumulados los siguientes ejercicios: Transcripción II, Sintaxis II, Morfología II y el proyecto "la sociedad griega desde dentro". Se les ha añadido la actividad Sintaxis (UD 8)	Actividades acumuladas: 19 de marzo. Sintaxis (UD 8): 20 de marzo.
Religión	Leer los dos primeros textos y contestar a las preguntas. Si tienen alguna duda mi correo electrónico es mdmarpolo@gmail.com En el siguiente enlace tenéis los textos https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vnXJZtOmsG3_I8KB63vIvEwY-I2dhHN-	27 de marzo
Educación Física	<p style="text-align: center;">Píldoras deportivas.</p> <p>Trabajar entre 30-45 minutos al día rutinas físico deportivas en casa, incluyendo un calentamiento al inicio de dicha rutina y realizando estiramientos al final de la misma.</p> <p>En internet se pueden encontrar muchos vídeos: Reto educación física en casa, Rutinas de ejercicios en casa, Deporte en casa, www.gymvirtual.com., que pueden servir de inspiración. Así como cuentas de instagram como por ejemplo juanjomarfe, lorenaonfit y hectorhernandezfit.</p> <p>Realizar una ficha (cuadro) planificando y describiendo los distintos ejercicios físicos llevados a cabo durante la semana, así como el tiempo dedicado a cada ejercicio o el número de repeticiones.</p> <p>Las dudas y la entrega del trabajo se deben realizar al correo efmediterraneo@hotmail.com indicando en el asunto: 1B + nombre y apellidos.</p>	22 de marzo
FILOSOFÍA (Zoiló)	<p>a) Entrega, filosofiaZ1718@gmail.com, de los ejercicios pendientes por hacer. Fecha límite: 14:30 del día 18 de marzo de 2020.</p> <p>b) Realización de los comentarios de texto, sobre los contenidos estudiados en la unidad Naturaleza y Cultura, que les enviaré por email.</p>	Fecha límite: 14:30 del día 23 de marzo de 2020.

FILOSOFÍA (Jordi)	De la Unidad 6, algunos alumnos tienen que entregar trabajos correspondientes a la semana pasada. Unidad 7. Pág. 232 y 233. De la actividad 1 a la 9 Entrega a jordigtormo@gmail.com	Fecha límite Viernes 27 de marzo
ECDH (Zoilo)	Disertación por escrito en torno al capítulo “Nosedive” de la serie Black Mirror. El objetivo de la actividad será reflexionar sobre nuestra relación con la tecnología, en especial sobre el uso de las redes sociales. Se podrá usar el capítulo en sí como punto de partida, pero también otros materiales: artículos, noticias...para reflexionar sobre el tema citado. Extensión máxima: 1 página. filosofiaZ1718@gmail.com	Fecha límite de entrega: 24 de marzo.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA María Presa	TAREA 1 (16/03/2020) Escuchar y coger apuntes del siguiente audio https://canal.uned.es/video/5a6f9320b1111fed178b4712 Quiero un esquema a mano que ocupe una cara de folio. Sacáis una foto y me lo enviáis. TAREA 2 (17 y 19/03/2020) Realizar un guión y un resumen (4 folios mínimo por delante y por detrás a mano) del tema del fascismo. Podéis utilizar el siguiente enlace de Clases de Historia: http://www.claseshistoria.com/fascismos/esquema.htm TAREA 3 (20 /03/2020) Leer el siguiente artículo, investigando la fuente y su orientación política. Realizar una reflexión propia de la atracción que genera el fascismo. Quien no haya visto “La Ola” que se la vea y luego realice el ejercicio. https://www.eldiario.es/cultura/cine/Claves-Ola-identificar-juvenudes-fascistas_0_958554547.html TAREA 4 (23 /03/2020) Visionar el siguiente enlace y explicar la diferencia entre fascismo y ultraderecha que explica el video. Añadir vuestra opinión. https://www.youtube.com/watch?v=e7iqwokK-xg	17/03/2020 20/03/2020 23/03/2020 24/03/2020

<p>HISTORIA CONTEMPORÁ NEA</p> <p>José Luis</p>	<p>1) Realizar un esquema señalando las consecuencias de los imperialismo del s. XIX.</p> <p>Utilizaremos para ello la página : Clases de historia .com</p> <p>http://www.claseshistoria.com/imperialismo/consecuencias.htm</p> <p>Formato: Esquema digital o fotografiado.</p> <p>Enviar: joseluisdoca1970@gmail.com</p> <p>2) Redactar el tema del imperialismo en el s. XIX.</p> <p>Formato:- 4 páginas, Times New Roman 12, documento: documento google de drive. Compartirlo con: joseluisdoca1970@gmail</p>	<p>1.- 20/03/2020</p> <p>2.- 25/03/2020</p>
<p>Inglés (Paco)</p>	<p>Examen del tema 4, a través de un formulario de Google. Miércoles 18 de 8 a 9 y cuarto.</p> <p>Actividades sobre la lectura y presentaciones. Fecha tope, día 27.</p>	
<p>Francés Nivel 0</p>	<p>Ver el video y hacer una redacción de lo que vosotros hacéis en casa.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rnLd9AUGy4w</p> <p>Les adjectifs possessifs:</p> <p>https://www.lepointdufle.net/ressources_fle/adjectifs-possessifs.htm</p> <p>https://lebaobabbleu.com/2016/11/01/2o-les-adjectifs-possessifs/</p>	<p>23/3</p>